

Acompañar, motivar y contener al estudiante, en el comienzo de su vida universitaria, es un objetivo personal desde que inicié la carrera docente. Entonces, mediante diferentes recursos y estrategias, dentro del aula, intentamos facilitar la comprensión de “qué es lo que estudiamos y a qué nos dedicamos” los profesionales del desarrollo local-regional. Para ello, reseñamos las transformaciones históricas del concepto de desarrollo, desde la conformación del sistema-mundo capitalista, hasta el año 2030.

Desde esa lógica, este libro se constituye para quienes no cuentan con un conocimiento específico sobre el desarrollo, como una herramienta didáctica para introducirse en sus idearios, a las estrategias para alcanzarlos y a las teorías que subyacen a tales estrategias.

En definitiva, presentamos una serie de recortes explicativos, con el propósito de simplificar el entendimiento de algunas definiciones y propuestas que tienen un mayor grado de profundidad.

PRONÓSTICO DEL DESARROLLO EXTENDIDO
LUCAS GIUSTI

PRONÓSTICO DEL DESARROLLO EXTENDIDO
LUCAS GIUSTI

2030

1492 1760 1949 1990

eduvim Universidad Nacional Villa María

PRESENTACIÓN DE NUEVO LIBRO INTRODUCTORIO A LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO



GABRIEL SUÁREZ FOSSACECA

Decano del Instituto Pedagógico Académico de Ciencias Sociales de la UNVM Licenciado en Administración. Magister en Administración Pública. Magister en Desarrollo Económico. Docente de grado y posgrado en universidades de Argentina y Perú

El libro “Pronóstico del desarrollo extendido” busca constituirse como una herramienta suficiente y accesible para quienes inician sus conocimientos sobre el desarrollo. A su vez, complementa la bibliografía obligatoria del espacio curricular Introducción al Desarrollo Local-Regional, de la Universidad Nacional de Villa María. Los contenidos del libro han sido seleccionados y agrupados para reflejar el objeto de estudio de este espacio curricular. En definitiva, el propósito del trabajo es que resulte útil para estudiantes, de la Licenciatura en Desarrollo Local-Regional, cuando comienzan a transitar por las temáticas centrales que conocerán, y profundizarán, durante el cursado de toda la carrera.

Acompañar, motivar y contener al estudiante, en el comienzo de su vida universitaria, es un objetivo personal desde que inicié la carrera docente. Entonces, mediante diferentes recursos y estrategias, dentro del aula, intento facilitar la comprensión de “qué es lo que estudiamos y a qué nos dedicamos” los profesionales del desarrollo local-regional. Para

ello, reseñamos las transformaciones históricas del concepto de desarrollo, desde la conformación del sistema-mundo capitalista, hasta el año 2030.

Respecto a la organización del libro, contiene seis capítulos, divididos en dos partes. En la primera, los capítulos uno, dos y tres, contienen los “elementos centrales del desarrollo”. Por ello, en el primer capítulo, abordamos el recorrido histórico del concepto de desarrollo, presentando las diferentes percepciones de este fenómeno, desde el comienzo de la edad moderna hasta el año 2030. En el segundo, definimos el desarrollo local, buscando interpretar el concepto que “da nombre a la carrera que estudiamos”. En el tercero, trabajamos la dimensión territorial del desarrollo, desde aspectos teóricos y presentando algunas estrategias para su consecución. En la segunda parte, los capítulos cuatro, cinco y seis, están orientados al “abordaje del desarrollo como término pluridimensional”. En ese caso, trabajamos con alguno de los “adjetivos que acompañan al desarrollo”. Por ello, el cuarto capítulo está dedicado al desarrollo económico y productivo, donde repasamos diferentes teorías del crecimiento económico y las contrastamos con estrategias de desarrollo más actuales e integrales. En el quinto, el desarrollo sustentable es el tema central, incorporando la cuestión ambiental a nuestro debate. En el sexto capítulo, abordamos la dimensión humana e institucional del desarrollo, a través del análisis de las instituciones y el impacto que tienen en los niveles de desarrollo de un territorio.

Para culminar, en las consideraciones finales, presentamos un posicionamiento respecto a las lecciones aprendidas, y a las que no... sobre las estrategias de desarrollo que se dieron a lo largo de la historia y acerca de algunos modelos que parecieran ser más viables para el contexto actual.

En definitiva, el libro ha sido pensado para ser leído por quienes no cuentan con una formación sobre el desarrollo, específica. De este modo, la propuesta es poner a disposición del lector ciertas simplificaciones argumentales, para facilitar la interpretación de diversos términos que tienen un mayor grado de complejidad.

Desde esa lógica, este libro se constituye, para quienes no cuenten con un conocimiento específico sobre el desarrollo, como una herramienta didáctica para introducirse a los idearios del desarrollo, a las estrategias para alcanzarlos y a las teorías que subya-

cen a tales estrategias.

LINK DE ENLACE AL LIBRO: <https://www.eduvim.com.ar/preimpresos/LEA/278WF6/>