

# Maestría en Desarrollo Local y Regional

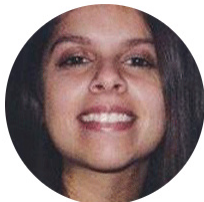
ONLINE

## INICIO DE LA MAESTRÍA ONLINE EN DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CLAEH (PDL-UCLAEH)



ENRIQUE GALLICCHIO

*Sociólogo. Magister en Desarrollo Local. Director Académico de la Maestría en Desarrollo Local y Regional - CLAEH. Docente e investigador.*



VALENTINA RÍOS

*Lic. en Desarrollo (Udelar), maestrando en Desarrollo Territorial (UNR-Rafaela). Coordinadora académica de la Maestría Desarrollo Local y Regional Universidad CLAEH*



IOANNA GROTIUZ

*Especialista en Desarrollo Local. Investigadora, Universidad del Centro Latinoamericano de Economía Humana (UCLAEH).*

La Maestría online en Desarrollo Local y Regional es una propuesta del Programa Desarrollo Local de la Universidad ClaeH (PDL-UCLAEH) que da inicio a su primera edición en marzo del 2021.

Esta propuesta formativa de posgrado es el resultado de un proceso de años de discusión y construcción desde el PDL que, desde sus líneas estratégicas de acción, tiene la formación como un pilar esencial. A través del Programa Desarrollo local, la Universidad CLAEH ha desarrollado vasta experiencia en el análisis de procesos de desarrollo local y de descentralización, así como de investigación acción-formación, produciendo aportes teóricos y metodológicos en este campo desde un enfoque integral, multidisciplinario y multinivel. La UCLAEH lleva adelante diagnósticos, intervención, formación y acompañamiento a procesos

de: constitución y fortalecimiento de actores locales, desarrollo económico local, descentralización y gobernanza, y esfuerzos públicos y privados para el desarrollo integral en Uruguay y la región.

Es seguro que el desarrollo local tiene múltiples desafíos por delante, siendo uno de ellos la formación. Esta propuesta de Maestría en Desarrollo local y regional es la primera en modalidad online en Uruguay y surge de la necesidad de profundizar la formación científica y técnica sobre el tema, así como su estudio y reflexión para la producción de conocimiento y generación de aprendizajes. Es parte de un amplio proceso de reflexión teórica, construcción de capacidades, políticas nacionales y territoriales, y construcción de redes, en las que la Universidad CLAEH y su Programa Desarrollo Local, ha sido un actor relevante en los últimos treinta años, siendo hoy un referente desde una forma de ver y concebir el desarrollo local.

Es importante destacar que esta Maestría se nutre y complementa a partir de alianzas del PDL a nivel regional. Por ejemplo, con el Instituto PRAXIS de la Universidad Tecnológica Nacional sede Rafaela, Argentina, con el que se realizan actividades conjuntas de larga data. PRAXIS ha impulsado el enfoque de desarrollo de capacidades y del desarrollo económico local, empresas y emprendimientos desde su producción teórica-conceptual y diversidad de experiencias. También con la Universidad Pablo de Olavide, que aporta gran expertise en la relación entre el enfoque crítico de derechos humanos y el desarrollo local. Asimismo la alianza con la Escuela Mayor de Gestión Municipal de Perú, que posee un importante conocimiento y práctica en la construcción de «mapas de la riqueza», así como el acuerdo con la Agencia Nacional de Desarrollo (ANDE), con el que ya se han llevado adelante tres ediciones de un Diploma en Desarrollo Económico Local y se conformó una red de gestores-especialistas en la temática.

## MODALIDAD

La Maestría se desarrolla en modalidad a distancia, con el propósito facilitar el acceso de la propuesta de formación a quienes no puedan adaptarse a las demandas que requieren los cursos presenciales, y asimismo permite incluir a personas interesadas de todo el país y de la región. Asimismo, la modalidad a distancia permite conectar a profesionales y académicos de distintas localidades y países, en línea de promover una comunidad de aprendizaje de ca-

rácter internacional. Una comunidad que apueste al enriquecimiento de abordajes teórico-metodológicos, al análisis y la intervención en los procesos de desarrollo local.

Cada estudiante asiste a clases sincrónicas de las asignaturas y debe cumplir con el seguimiento de los cursos y las tareas previstas a través de una plataforma virtual. A estos efectos, la Maestría cuenta con el Campus virtual CLAEH y su equipo especializado en tecnología educativa e e-learning respaldando a cada docente y acompañando a los/as estudiantes en el entorno virtual de aprendizaje.

## LOS CONTENIDOS

La propuesta se enmarca y alimenta de abordajes teóricos que van desde la relación local-global, los vínculos entre descentralización y desarrollo local, la gobernanza multinivel, los abordajes de construcción de capacidades, la visión de la economía del territorio y la gestión pública, la articulación de las perspectivas político-estratégica y metodológica de los procesos de desarrollo local.

El plan de estudios de la Maestría recoge temas tradicionales e históricos vinculados al desarrollo local en los que UCLAEH ha tenido un gran proceso de acumulación, así como nuevos temas en la agenda del desarrollo. Contiene asignaturas de corte teórico histórico (desarrollo, economía, política, sociedad) y asignaturas que reflejan temas transversales de gran relevancia en el desarrollo local-territorial (género, medio ambiente, cultura). Por otra parte, también hace un fuerte énfasis en abordajes metodológicos y en el aprendizaje de herramientas. La grilla de asignaturas se divide en seis módulos que recogen estas distintas temáticas de estudio: Desarrollo local-territorial. Balance, tendencias y perspectivas; Políticas para el desarrollo local; Desarrollo económico local; Metodologías para el desarrollo local; Temáticas transversales: género, ambiente, derechos humanos; Taller de tesis.

## EL EQUIPO DOCENTE

El equipo docente está conformado por especialistas nacionales y extranjeros con vasta experiencia en formación, intervención e investigación, que concilian la temática o dimensión en la que se han especializado con los estudios del desarrollo local. La elección del cuerpo docente expresa una óptima combinación de experiencia y conocimientos en el ámbito nacional con amplias trayectorias académicas.

micas y profesionales a nivel regional y mundial, para un análisis y comprensión de los estudios del desarrollo local desde la mayor amplitud de conocimientos e intercambio de ideas y enfoques.

### PERFIL DE LOS/AS ESTUDIANTES

Esta primera edición reúne a un grupo de 33 estudiantes nacionales e internacionales, y logra uno de los propósitos clave de la modalidad a distancia: promover una comunidad de aprendizaje internacional y el encuentro de un grupo diverso con múltiples trayectorias académicas y/o profesionales.

El grupo está conformado por estudiantes de distintas partes de Uruguay, Chile, Cuba, México y Venezuela y se caracteriza por su diversidad. Varios integrantes provienen de las ciencias sociales y económicas, y otros de las ramas de la educación, agronomía, ingenierías, relaciones internacionales, recursos humanos y salud.

Por otro lado, una parte de los/as estudiantes trabajan en el sector público a nivel de gobierno nacional, regional y local; otros intervienen en el ámbito privado, de manera independiente o en agencias de desarrollo; y otros/as trabajan en el ámbito educativo desde la educación media a terciaria técnica y universitaria.

Las inscripciones se abren cada dos años, cuando termina el ciclo de la cohorte en proceso.

### ALGUNOS COMENTARIOS Y APRENDIZAJES HASTA EL MOMENTO

Uno de los comentarios destacados ha sido la riqueza de la diversidad de trayectorias académicas y/o profesionales y ámbitos de actuación de cada estudiante de la cohorte, que se ha puesto en evidencia a la luz de los intercambios en las clases y foros de debate. Se apuesta a que estas instancias también sean un espacio de aprendizaje horizontal para todas las personas que lo integran, estudiantes, equipo docente y coordinación académica.

Como toda primera generación de Maestría, los estudiantes cuentan en general con una amplia experiencia profesional y de campo. Esto ayuda mucho a un diálogo entre ellos y los docentes involucrados, en un proceso de co-construcción colectiva.

La combinación de metodologías de aprendizaje está permitiendo a la vez un exigente proceso de

aprendizaje, foros y debates sumamente enriquecedores para todos, así como un conjunto de trabajos intermedios que van dejando también conocimientos relevantes.

La Maestría, en el transcurso de este año ha dejado múltiples aprendizajes. En cierto sentido, el encarar una Maestría en formato totalmente virtual, representa no solo una innovación para el equipo del PDL sino también un aprendizaje constante. Ese aprendizaje, tomado como proceso de mejora continua, viene dando amplios resultados que se reflejan en las muy buenas evaluaciones realizadas hasta el momento sobre los instrumentos de enseñanza-aprendizaje, considerando cada asignatura y cada semestre.

Más adelante reflexionaremos más sobre estos aprendizajes, pero emergen temas como la combinación entre lo virtual y lo presencial, pasada la peor parte de la pandemia, y por otro lado, ir identificando distintas herramientas relevantes para los diferentes territorios.

En suma, el balance hasta el momento es muy positivo, quedando pendiente, en clave regional, profundizar el diálogo y la búsqueda de aprendizajes comunes, en clave de red, con otros centros de formación y conocimiento.

Para conocer más sobre la Maestría en Desarrollo Local y Regional te invitamos a consultar en: <https://universidad.claeh.edu.uy/desarrollocal/2020/11/06/maestria-en-desarrollo-local-y-regional/>