

TALLER SOBRE PROCESOS PARTICIPATIVOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA: METODOLOGÍAS Y EXPERIENCIAS TERRITORIALES

SISTEMATIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INTERCAMBIOS

ROMINA RÉBOLA

Instituto Praxis y Maestría en Desarrollo Territorial, Facultad Regional Rafaela UTN (Argentina). Universidad Nacional de Rafaela. Es miembro de la Red DETE y del Grupo de Trabajo de Procesos y Metodologías Participativas de CLACSO/Red Sentipensante.

PAULO GUTIÉRREZ

Participa Chile. Es miembro de la Red de Desarrollo Urbano Sostenible -Amazonía y de Grupo de Trabajo de Procesos y Metodologías Participativas de CLACSO/Red Sentipensante.

MIJAL SAZ

Maestría en Desarrollo Territorial, Facultad Regional Buenos Aires, UTN (Argentina). Es miembro de la Red DETE.

VÍCTOR FERNÁNDEZ

Grupo de Trabajo de Procesos y Metodologías Participativas de CLACSO/Red Sentipensante. Universidad de las Américas (Chile)

En el marco del II Congreso Internacional de Desarrollo Territorial, desarrollado entre el 5 y 9 de octubre de 2020 por la Red de Universidades en Desarrollo Territorial y el Instituto Praxis (UTN Rafaela), la Red DETE Coordinación Argentina co organizó un espacio de intercambio sobre los procesos de participación territorial en el contexto de pandemia.

REDES Y DINÁMICA DEL TALLER

El taller sobre “Procesos participativos en tiempos de pandemia: metodologías y experiencias territoriales” tiene su antecedente en el taller “Trabajo de campo y procesos participativos a distancia. Reunión para el intercambio de ideas” llevado adelante por la Red DETE Argentina y celebrado en el mes agosto de 2020. A partir del desarrollo de esta experiencia y con el fin de resignificar los intercambios mantenidos y las reflexiones surgidas en el encuentro, es que en el marco del Congreso Internacional de Desarrollo Territorial se propuso un nuevo espacio de intercambio que permitiera ampliar el alcance de las reflexiones, convocar a nuevos actores involucrados en el diseño e implementación de distintas experiencias de trabajo territorial.

Esta vez, la organización del taller fue producto de un proceso de articulación interinstitucional entre el Instituto Praxis, La Red Sentipensante Chile, Grupo de Trabajo Proceso y Metodologías Participativas de CLACSO/Red Sentipensante y la Red DETE Argentina.

Para el desarrollo del taller se propuso como objetivo trabajar sobre las experiencias de los/as participantes en relación a la utilización de metodologías participativas en el abordaje de lo territorial,



poniendo en el foco en reflexiones para las nuevas prácticas, y especialmente en los aprendizajes en el contexto actual de donde los procesos de investigación y participación para la transformación de los territorios se han vuelto virtuales, permitiendo reconocernos como parte de un desafío común.

Con el fin de generar un adecuado abordaje y trabajo grupal en el taller, es que se dispuso de un equipo de facilitación multidisciplinario y amplio, compuesto por colegas de Argentina, Chile y El Salvador, con diversas experiencias y pertenencias institucionales.

Contamos con más de 45 participantes de diversas provincias o regiones de Argentina, Chile, Colombia y El Salvador.

El taller tuvo cuatro momentos: Un momento inicial de dinamización, un momento expositivo donde se dio el marco histórico y teórico de las Metodología Participativas, un momento de trabajo grupal y un momento de puesta en común y reconstrucción colectiva.

DIÁLOGOS GRUPALES

En el trabajo por grupos, se recuperaron distintas miradas de las y los participantes sobre la incidencia de los procesos y metodologías participativas en

nuestros trabajos territoriales, tales como:

- El rol de las Universidades y la Investigación participativa.
- Experiencias de acciones territoriales
- Relaciones de poder y tiempo de los actores
- La relevancia de los diálogos, la inclusión de más actores y la facilitación de estos procesos.
- Herramientas y metodologías participativas.
- Permiten construir saber en conjunto y a la vez permiten construir redes de trabajo que sostienen los resultados de los procesos en el tiempo.

Así también, atravesamos los interrogantes sobre los desafíos de los procesos y las metodologías participativas en el viraje a la virtualidad, en tiempos de pandemia: Los cuales rondan en torno a nuestras formas de trabajar y facilitar estos procesos, en la búsqueda de plataformas y herramientas que conecten más personas, y generando nuevas formas de proximidad social y diálogo más democrático, atravesando el no lugar de la virtualidad, achicando distancias y aprovechando tiempos de conexión, sin perder de vista la proyección estratégica aún en contextos inciertos:

poniendo en juego más capacidad para adaptarse y reinventarse.

La mirada es doble, pues aunque el distanciamiento físico se ve como una dificultad para lo que hacemos, al mismo tiempo ha permitido conocer otras formas de relacionarnos que tienen algunas potencialidades interesantes.

Profundizamos, además, sobre algunas innovaciones para la proximidad social, ante el contexto de distanciamiento físico como una manera de sostener los encuentros con otras y otros, buscando alternativas de encuentro y participación virtual, adaptándonos a innovar sobre las urgencias.

REFLEXIONES EN RED

Las principales reflexiones del espacio de diálogo plenario

Si bien los/as participantes del taller han referido pertenecer a diversos territorios, disciplinas e inserciones laborales, es destacable la importancia que manifestaron asignar a estos espacios de intercambio y reflexión, mediando la situación de pandemia y distanciamiento físico actual. En sus intervenciones mencionaron la relevancia del conocimiento y trabajo en el territorio y con los actores con metodologías participativas en estos tiempos, sin perder de vista las limitaciones existentes en cuanto a disponibilidad de conectividad, acceso a las herramientas digitales y conocimiento para la utilización de las mismas, formación, entre otros.

Del espacio plenario, aparecen las siguientes reflexiones generales:

1. Hay una incidencia fundamental de las metodologías participativas (MMPPs) para convocar a (múltiples) actores diversos, la comunicación como estrategia y las redes como medios para:

Las MMPPs y los roles de Universidades con foco en la relevancia de procesos de investigación acción participativa para los procesos sociopolíticos.

Las MMPPs también promueven un mejor involucramiento de los gobiernos locales, quienes pueden asumir un cambio de trayectorias en la planificación estatal, desde lo técnico para implicar a más personas en los distintos espacios.

Inciden en la co construcción de capacidades para la transformación de los territorios, así como facilitan la construcción de acuerdos y diálogo entre saberes, sin escindir de la relevancia del conflicto que crea la participación.

Permiten la aparición de otros saberes y otros actores que al inicio del proceso pueden no ser visibles.

2. Los desafíos principales:

Más multidisciplina para el abordaje de lo territorial.

Promover mayor diálogo entre Universidad y Territorio.

Fortalecer el rol y formar personas facilitadoras en procesos sociales y políticos complejos

Revisar siempre la forma de convocar: administrar continuidades, las formas de planificar y la administración de los plazos y estrategias, ante la mayor incertidumbre que marca aún más la pandemia.

Reconocer el tiempo, pausas, avances - retrocesos y emociones de las y los actores.

Reconocer las asimetrías que generan brechas desde la vulnerabilidad de derechos, que en el contexto actual se reconocen nuevas brechas, como la digital (adultos mayores, brecha de género por el rol de los cuidados, la territorialidad de la ruralidad) y también se acentúan otras brechas;

Si bien el desafío de crear espacios para conversar y formarse es una constante de estas metodologías, la situación actual plantea la necesidad de pensar cómo se construye confianza a través de la virtualidad y pone sobre la mesa la relevancia de no perder la deliberación como medio.

Comprender que la virtualidad no reemplaza a la presencialidad, pero que ha permitido en algunos procesos que actores que antes no se juntaban a dialogar lo hagan, eso ha permitido en parte procesos de empoderamiento de la ciudadanía que habría que profundizar.

Ante esta adecuación vertiginosa, ha aparecido el desafío de construir nuevas formas de proximidad social, usando otros canales de comunicación, nuevas plataformas para interactuar y aparecen también nuevas formas de trabajar las MMPPs, que en algunos procesos han creado y fortalecido vínculos.

3. Las innovaciones que podemos reconocer como relevantes:

La necesaria profundización de la vinculación Universidad y Territorio

La profundización de vínculos internacionales, dado que la virtualidad resuelve la distancia y el tiempo, así también ha permitido profundizar el trabajo con nuestras redes. Esto de alguna forma nos permite seguir profundizando en aprender de las convergencias de las metodologías.

Nos ha permitido profundizar nuestra mirada sobre los procesos sociopolíticos entendiendo, desde lo comunicacional, la relevancia de la no bidireccionalidad. En este marco de las relaciones, es relevante una mayor escucha y una mayor facilitación, que permiten sostener procesos de formación y procesos de acción en los territorios aún en la distancia física

Nos ha permitido ser más flexibles y creativos, e introducir cambios que pueden agilizar los compromisos.

Nos ha permitido aprovechar diferentes plataformas y conocer nuevas plataformas, que son en sí mismas innovaciones, y aprovechar los medios existentes como grupos de whatsapp.

UNA MIRADA SOBRE LA RELEVANCIA DE LOS INTERCAMBIOS

Re construimos algunos puntos relevantes que asoman en estos diálogos en red que iniciamos durante este año en el marco de la participación y vinculación con Redes internacionales tales como Red DETE y Grupo de Trabajo de Procesos y Metodologías Participativas CLACSO/Red Sentipensante, a profundizar.

- **La relevancia del trabajo en red y el diálogo democrático y el rol de personas facilitadoras:** claves para la sostenibilidad de procesos políticos y formativos que nos permitan aprender de las herramientas como medios para sostener procesos de participación que recuperen la multiactorialidad del territorio, que profundicen formas de aproximarnos socialmente, aun en la distancia física. Las redes en estos casos no son solo formas de interacción o articulación entre los diferentes



actores dentro de los territorios, sino que pueden ser también canales para la construcción de estrategias territoriales, como propuestas de actores que no están conectados, o que implementan alternativas para los territorios. En este sentido la red en si misma sería una estrategia colectiva.

- **Comprender que las asimetrías de las relaciones sociales y políticas, relaciones de poder, se refleja en territorios reales y virtuales:**

gestionar estas cuestiones desde los procesos y las metodologías participativas. Aquí hay un rol de las Universidades que debemos seguir profundizando desde las prácticas, las militancias y las conceptualizaciones: en un diálogo de saberes donde nos situemos desde una posición menos hegemónica del conocimiento. Una universidad abierta y alternativa en lo académico, con una institucionalidad facilitadora de espacios y promotora de instancias, son algunas de las apuestas desde lo formal. Las metodologías pueden ayudar desde las bases sociales a trabajar en esos espacios en propuestas de cambios y transformaciones, en la medida que logran implementar en mediaciones entre los actores.

- **Desde la facilitación de los procesos, mediante MMPPs, leer los territorios, comprender las lógicas e intereses, considerar los tiempos, las urgencias y las proyecciones estratégicas de quienes son parte de estos procesos de acción - reflexión - acción.**

Generar procesos de diálogo que permitan co construir capacidades para un contexto más incierto, más complejo. El diálogo se convierte en el principal mecanismo en estos procesos. Uno de las necesidades desde las prácticas es a que estos diálogos no caigan en la monopolización de la palabra por unos pocos. Para eso las MMPPs debe aportar con estrategias y técnicas. Las metodologías no son meros medios en estos casos, deben ser coherentes con los procesos a los cuales se están facilitando las asimetrías. Las MMPPs tienen un sentido transformador y no solo técnico.

- **Recuperar la relevancia de las redes internacionales:** aprender de las diferencias y las experiencias. Recuperar las diferentes prácticas, para aprender y converger en la diversidad de las MMPPs y su utilidad para la transformación de los territorios. Hay muchas más cosas en común que las que pensamos.

- **Aprovechar las herramientas que conocía-**

mos (grupos de whatsapp, llamadas telefónicas, e mails, foros virtuales, aulas virtuales, drives) y las nuevas que aprendimos aprovechar más para generar un intercambio sincrónico donde nos veamos (zoom, meet, muros colaborativos), **como formas de plasmar los diálogos, reflexiones y aprendizajes;** sin perder de vista que estas plataformas deben combinarse para aproximarnos más y requieren de personas que faciliten las diferentes formas de encontrarse en la asincronía y sincronía de la virtualidad.

- Los desafíos de la facilitación en lo presencial, se acentúan en lo virtual. En efecto, lo virtual nos plantea cierto “distanciamiento” de las facilitaciones presenciales, más bien se trata de fortalecer algunas dimensiones que se ven afectadas. Entre estas, ante la poca posibilidad de articular acuerdos masivos, se necesitan mejorar las mediaciones y técnicas con las cuales venimos trabajando. Aquí el uso de nuevas aplicaciones web, nos ayudarán a acercar estas distancias metodológicas.

- Por otro lado, ante la imposibilidad de profundizar la deliberación el rol del facilitador debe ser el de potenciar los diálogos y consensos. Finalmente, uno de los principales aprendizajes es que las mediaciones siguen siendo principal medio de los acuerdos, de este modo las técnicas y aplicaciones de web son apoyos en esa función

- **Pensar situado y actuar:** en cada espacio y tiempo y en los diferentes contextos de los territorios latinoamericanos, la pandemia, nos ha motivado a ser más flexibles, más creativos, adaptarnos (enojadxs, resignadxs para luego ser resilientes). Todxs hemos recurrido a nuevas estrategias para los diálogos orientados a la acción y para los procesos de reflexión y formación orientados a los aprendizajes, en menor o mayor medida hemos podido continuar haciendo. Seguramente las brechas, también nos han invitado a innovar para favorecer nuevas y más formas de participación. En efecto, aquí vemos, por ejemplo, que los procesos territoriales tienden ahora a mezclar procesos virtuales y presenciales, lo que se puede comprender como una adaptación y no solo como una respuesta, la cual en su inicio fue solo virtual. Una de los legados de esta pandemia seguramente será la integración de espacios y formas, que desde las MMPPs implica desafíos no solo prácticos sino éticos, políticos y de acción.

- **Hemos puesto el cuerpo:** investigadores - actores para sostener procesos de participación en los cuales creemos como herramientas de transformación y cambio.

En proceso de co construcción, sumamos algunos aportes a lo expuesto por representantes del GT CLACSO Grupo Motor Chile en el espacio del Taller del 6 de octubre, para seguir alimentando las referencias que nos nutren. En esta línea de convergencias y revisiones críticas, pensando en los procesos y metodologías participativas para la transformación de los territorios, re construimos este esquema de incidencias históricas sobre las MMPPs y sobre posición política-dialógica de los procesos de Desarrollo Territorial.

De nuestras primeras reflexiones y convergencias, por las referencias históricas que nos conectan, recuperamos elementos que nos unen, nos encuentran desde procesos y metodologías participativas con perspectiva crítica y transformadora para la co construcción de capacidades territoriales y co generación de saberes para el Desarrollo Territorial, a saber:

Procesos de acción – reflexión – acción (Praxis)

Diálogos de saberes

Saber hacer: saberes situados

Saber sentir: lo comunitario como proceso de integración/inclusión

Comunidad como Cuerpo vivo

Redes: estrategias y apertura

Relaciones sujeto – sujeto (intersubjetividad)

Investigadores como actores implicadas/os

Reconocernos como investigadores y actores facilitadores de procesos de transformación territorial, nos permite seguir explorando desde las prácticas y las estrategias: la relevancia de los espacios – red y la revisión crítica de nuestras formas de hacer y ser parte en procesos de desarrollo territorial.

NOTAS

1. Reflexiones recopiladas en un muro colaborativo. Link de acceso al [MURAL](#)

Referencias históricas

En construcción, a partir de los intercambios y las redes.

